

Thomas PREVERAUD

23 rue Ratisbonne 59000 Lille / Né le 13 décembre 1978
Contacts: +33(0)6 75 57 56 44 / thomas.preveraud@univ-lille.fr
<https://artois.academia.edu/ThomasPreveraud>

Maître de conférences en histoire des mathématiques (section 72)

- Docteur de l'université de Nantes (2014)
- Enseignant chercheur au Laboratoire de mathématiques de Lens, Université d'Artois
- Enseignant à l'université de Lille
- Chercheur associé au Centre de Recherches en Histoire Internationale et Atlantique (université de Nantes)
- Chercheur membre du GHDSO (université Paris-Saclay)

Parcours professionnel

2016-2022	Enseignant chercheur à l'université de Lille et à l'université d'Artois
2014-2016	Professeur de mathématiques et de mathématiques en anglais en lycée (Lycée Monge de Nantes), chercheur associé au CRHIA et enseignant vacataire à l'université de Nantes
2015-2016	Professeur tuteur d'un stagiaire ESPE en responsabilité au lycée Monge de Nantes
2010-2014	Étudiant de master puis doctorant allocataire en histoire et épistémologie des sciences et des techniques à l'université de Nantes
2003-2010	Professeur de mathématiques en collège et lycée dans l'académie de Strasbourg (5 ans), puis au lycée français La Pérouse de San Francisco, États-Unis (2 ans)
2001-2003	Attaché de communication scientifique à la Mission culture scientifique et technique de l'université Louis Pasteur de Strasbourg
2001	Ingénieur recherche et développement pour Schlumberger USA, Houston

Thèmes de recherche

Science et société dans l'histoire	Circulations savantes internationales
Mathématiques en contexte professionnel	Traductions et diffusion des sciences
Histoire de l'enseignement	Étude historique des manuels
Formes éditoriales de la diffusion des mathématiques	

Formation

Diplômes	2014	Thèse de doctorat de l'université de Nantes en histoire et épistémologie des sciences et des techniques, avec la mention Très honorable avec félicitations Titre : « Circulations mathématiques franco-américaines (1815-1876) : transferts, réceptions, incorporations et sédimentations » Thèse dirigée par Evelyne Barbin et Michel Catala, co-encadrée par Norbert Verdier
	2011	Master 2 d'histoire des sciences et des techniques de l'université de Nantes, avec la mention Très bien.
	2003	C.A.P.E.S de mathématiques
	2001	Diplôme d'ingénieur de l'École de Physique du Globe de Strasbourg
Formation continue	2011-2014	Formation doctorale : <ul style="list-style-type: none">• Communication scientifique• Méthodologie en recherche comparative internationale• Analyse des réseaux sociaux (aspects théoriques et pratiques)
	2003-2010	Formation continue pour enseignants de l'enseignement secondaire

Activités d'enseignement et d'encadrement

Enseignement supérieur

- 2016-2023 Enseignant en Master MEEF, M1 et M2 MEEF 1^{er} degré, Université de Lille**
- Mathématiques
 - Didactique des mathématiques
 - Suivi de stages
 - Encadrement de mémoires
 - Initiation à la recherche
- 2016-2023 Enseignant en Master MEEF 2nd degré mathématiques, Université de Lille**
- Anglais, préparation à la certification complémentaire DNL
 - Suivi de stages
 - Encadrement de mémoire
- 2022-2023 Proposition d'un stage IREM : « Préparer la certification Mathématiques DNL » à destination des enseignants du second degré**
- 2020 Enseignant en Master Histoire des sciences et des techniques, Université de Bretagne Occidentale**
- Science et sociétés
- 2020-2022 Enseignant en Licences Sciences humaines et sociales, module UP-PE, Université de Lille**
- Sciences en sociétés
- 2016-2018 Enseignant en Licence d'économie à l'université de Lille**
- Histoire de la numération en L1 économie-gestion
- 2016-2017 Enseignant en Licence mathématiques à l'université d'Artois**
- Histoire des sciences en L1 mathématiques
- 2015-2016 Encadrement d'un professeur stagiaire en mathématiques Master 2 MEEF (ESPE des Pays de la Loire - Lycée Monge)**
- 2014-2016 Enseignant vacataire en histoire des sciences et des techniques à l'université de Nantes**
- Licence 1 MIPC (Mathématiques, Informatique, Physique, Chimie)
 - Licence 3 SEN (Sciences exactes et naturelles)
 - Master 1 Mathématiques fondamentales
 - Master 1 MEEF Mathématiques
- 2014-2016 Personne ressource et référence du projet BRIO pour le lycée Gaspard Monge**
Brio est un programme d'ouverture sociale et d'égalité des chances commun de quatre grandes écoles nantaises (Audencia, École centrale, École des mines, ONIRIS) dirigés vers les lycées de Nantes
- 2014 Organisation d'un atelier à la Seventh European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, Aarhus University, Campus Emdrup (Denmark), 14-18 juillet 2014**
- Public d'enseignants de mathématiques européens et de chercheurs en histoire et didactique des mathématiques
 - Thème : enseigner la géométrie au XIX^e siècle dans les *colleges* et *high schools* américains

Enseignement secondaire

- 2014-2016 Professeur de mathématiques et de mathématiques en anglais au lycée Monge de Nantes**
- 2008-2010 Professeur de mathématiques au lycée français de San Francisco (USA)**
- 2003-2008 Professeur de mathématiques au collège de Diemeringen**

Activités de recherche - publications

Ouvrages

- 2023** *Négociier des mathématiques en milieu professionnel. La carrosserie hippomobile (1850-1900)*, Paris, Classiques Garnier (à paraître)
- 2017** *Circulations savantes entre l'Europe et le monde, XVII^e-XX^e siècles* (dir.), Rennes, PUR, 2017.

Chapitres d'ouvrages

- 2023** Dessiner la voiture dans les brevets d'invention (1800-1900), in J. Baudry, L. Hilaire-Pérez, V. Nègre, *Formes et fonctions du dessin technique*, Paris, Presses des Mines (à paraître en 2023).
- 2023** Circulations des questions-réponses mathématiques dans les journaux aux États-Unis (1804-1883). Etude préliminaire et perspective, in H. Gispert, J. Pfeiffer, P. Nabonnand (dir.), *Cirmath*, Londres, ISTE (à paraître en 2023)
- 2019** Teaching Descriptive Geometry in the United States (1817-1915): Circulation among Military Engineers, Scholars and Draftsmen, in A. Karp, G. Schubring (dir.), *Descriptive geometry: the spread of a polytechnic art, International Studies in the History of Mathematics and its Teaching*, Cham, Springer, 2019, p.339-358.
- 2017** Metz ville scientifique et ville d'édition : le cas de Poncelet et de son réseau savant messin (avec K. Chaztis, N. Verdier), in O. Bruneau, L. Rollet (dir.), *Mathématiques et mathématiciens à Metz (1750-1870) : dynamiques de recherche et d'« enseignement dans un espace local »* Nancy, PUN, 2017, p. 161-182.
- Metz ville d'édition mathématique (avec K. Chaztis, N. Verdier), in O. Bruneau, L. Rollet (dir.), *Mathématiques et mathématiciens à Metz (1750-1870) : dynamiques de recherche et d'« enseignement dans un espace local »*, Nancy, PUN, 2017, p. 135-160.
- 2013** Destins croisés de manuels français en Amérique (1819-1862). L'exemple des *Éléments de géométrie* d'Adrien-Marie Legendre, in E. Barbin, M. Moyon (dir.), *Les ouvrages de mathématiques dans l'histoire. Entre recherche, enseignement et culture*, Limoges, PULIM, 2013, p. 43-56.

Direction de numéros de revues (à comité de lecture)

- 2022** Mathématiques professionnelles (17^e-20^e siècle) (avec T. Morel), *Cahiers François Viète*, 3(13).

Articles (dans des revues à comité de lecture)

- 2022** Introduction du numéro thématique « Mathématiques professionnelles (17^e-20^e siècles), *Cahiers François Viète*, 3(13).
- 2020** La géométrie descriptive par et pour les carrossiers : un exemple d'appropriation professionnelle d'un savoir mathématique au XIX^e siècle, *Revue d'histoire des sciences*, 73-(1), 2020, p. 56-87.
- La rationalisation des savoirs mathématiques français au sein des académies militaires américaines avant la Guerre de Sécession, *Philosophia Scientiae*, 24(1), 2020, p. 33-57.
- 2018** Socialisation dans la presse américaine de questions mathématiques (1820-1832), *Philosophia Scientiae*, 22(1), 2018, p. 119-142.
- 2017** Se déprendre d'Euclide pour enseigner la géométrie. Une convergence de pratiques pédagogiques à l'heure des transformations de l'école américaine (1800-1840), *Histoire de l'éducation*, 148, 2017, p. 147-197.
- Traduire des mathématiques « pour et par des élèves » dans la première moitié du XIX^e siècle : acteurs & pratiques de traduction à travers trois cas d'étude en Europe et aux États-Unis (avec K. Chatzis, T. Morel & N. Verdier), *Studies in Book Culture*, 9(1), 2017.
- La présence française dans la formation des ingénieurs américains durant les deux premiers tiers du XIX^e siècle : aspects institutionnels et intellectuels (avec K. Chatzis), *Revue Artefact*, 5, 2017, p. 113-126.

- 2016** Les Etats-Unis, espace de compromis. L'adaptation des algèbres françaises de Lacroix et Bourdon aux usages domestiques (1818-1835), *Revue d'histoire des mathématiques*, 22(2), 2016, p. 185-221.
- 2015** De Boston à Paris. Le « retour » de la *Mécanique céleste* de Laplace (1829-1839), *Philosophia Scientiae, Cahier thématique sur les échanges mathématiques*, 19(2), 2015, p. 95-114.
- 2013** Transmissions des enseignements mathématiques français à l'Académie militaire américaine de West Point (1815-1836), *Amnis, Revue de civilisation contemporaine Europe/Amérique*, 12 (en ligne), 2013.

Recensions

- 2022** David L. Roberts, *Republic Numbers*, Johns Hopkins University Press, Baltimore, 2021, in *Revue d'histoire des sciences*, 75(2), p. 531-533
- 2019** Antonin Durand, *La quadrature du cercle, Les mathématiciens italiens et la vie parlementaire 1848-1913*, Paris, Editions Rue d'Ulm, 2018, in *La Revue Historique*, 687, Juillet 2018, p. 721-724.

Actes de colloques

- 2015** Geometry, Teaching and Publishing in 19th Century United States: a Study of the Adaptations of *Legendre's Geometry*, in E. Barbin, U. Thomas Jankvist et T. Hoff Kjeldsen (dir.), *Proceedings of the Seventh Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, 14-18 July 2014* (p. 679-692), Aarhus University, Danish School of Education, 2015.

The Transfer of French Mathematics Education to the United States in the Nineteenth Century. The Role of Mathematical Journals, Dans K. Bjarnadottir, F. Furinghetti, J. Prytz et G. Schubring (dir.), *Proceedings of the Third International Conference on the History of Mathematics Education, September 25-28, 2013* (p. 293-308), Uppsala, Sweden, Uppsala universitet, 2015.
- 2012** *A Course of Mathematics* (1798-1841): the American story of a British textbook, in K. Bjarnadottir, F. Furinghetti, J.M. Matos et G. Schubring (dir.), *Proceedings of the Second International Conference on the History of Mathematics Education, October 2-5, 2011* (p. 383-399), Lisbon, Portugal, UIED, 2012.

Articles de vulgarisation

- 2022** Dessiner la voiture à cheval au XIX^e siècle, *Revue Archimède*, Université de Lille, Lille,7, p. 11-13.
- 2020** Mathématiques dans l'enseignement secondaire (1800-1950), *Encyclopédie d'histoire numérique de l'Europe* ([en ligne](#))
- 2019** Notice sur l'éducation mathématique au XIX^e siècle, *Dictionnaire d'histoire culturelle transatlantique* (en ligne)
- 2017** La géométrie de la calèche, *Images des mathématiques*, CNRS, 2017 ([en ligne](#))

Activités de recherche - communications

Communications lors de colloques internationaux

- 2022** « The Mathematical Education of Practitioners and Its Sources (16th-19th century) » (avec Thomas Morel). Seventh International Conference on the History of Mathematics Education, Mayence, 21-25 septembre 2022.
- 2019** « Descriptive Geometry by and for Coachmakers, A Corporatist Reappropriation of an Academic Knowledge in the 19th Century ». Sixth International Conference on the History of Mathematics Education, Luminy, 16-20 septembre 2019.
- 2018** « Autour de l'étude diachronique des circulations mathématiques par les questions-réponses dans les journaux aux États-Unis (1804-1878) ». Colloque CIRMATH, Orsay, 5-7 décembre 2018.

« Mathematics in non-mathematical journals in the United States (1780-1870) ». Cirmath Americas Meeting, Charlottesville, University of Virginy, 27-30 mai 2018.

« Considering and reconsidering the role of France in the mathematics education within American military academies (1800-1850) ». Biennial conference of the European Society for the History of Science, London, 14-17 septembre 2018.

2017 « The Teaching of Descriptive Geometry in the USA (1817-1914) ». Joint Mathematical Meeting, Atlanta, 5 janvier 2017.

«Publishers, booksellers and librarians. Invisible strings of mathematics education circulations between France and the United States (1815-1875) ». Fifth International Conference on the History of Mathematics Education, Utrecht, 19-22 septembre 2017.

2016 « The early teaching of descriptive geometry in the United States (1817-1868). Changing textbooks publishing, changing institutions and changing countries ». International workshop on descriptive geometry: its role in history of mathematics and in teaching, Luminy, 20 janvier 2016.

2014 « Geometry, Teaching and Institutions in 19th Century United States. A Study of *Legendre's Geometry* Translations Corpus ». Seventh European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, Aarhus University, Campus Emdrup (Denmark), 17 juillet 2014.

2013 « The Transfer of French Mathematics Education to the United States in the Nineteenth Century. The Role of Mathematical Journals ». Third International Conference on the History of Mathematics Education, Uppsala University, Uppsala (Suède), 25 septembre 2013.

« John Farrar's French mathematics textbooks translations for Harvard new curriculum (1818-1824) ». 2013 Joint Mathematics Meetings, San Diego (États-Unis), 9 janvier 2013.

2011 « An English textbook in America ». Second International Conference on the History of Mathematics Education, Université de Lisbonne, Lisbonne (Portugal), 3 octobre 2011.

Communications lors de colloques nationaux ou de journées d'études

2022 « Exaspérantes ou modernes ? De l'utilité des mathématiques pour dessiner des voitures au 19e siècle », Congrès Math en Jeans, Lille, 31 mars 2022.

« Négocier des mathématiques dans le milieu professionnel des carrossiers au XIX^e siècle », Colloque final du projet ANR « AmateurS en sciences », Le Mans, 5 septembre 2022.

2021 «Traduire des mathématiques en milieu professionnel au XIXe siècle. Le cas de la géométrie descriptive chez les carrosseries », Journée d'étude sur la traduction en histoire des mathématiques, Nantes, 15 juin 2021.

« Les manuels mathématiques et de philosophie naturelle de John Farrar (1818-1832) : Constitution d'une collection d'ouvrages français pour l'enseignement à Harvard », 145^e congrès du CTHS, Nantes, 3 mai 2021 ».

2020 « Introduction », Journée d'étude sur les mathématiques professionnelles (avec Thomas Morel), Lens, 14 octobre 2020.

2017 « Atelier sur la traduction » (Avec M. Cousin). Ecole du GDR, Mathématiques en circulation et en mutations : textes et théories dans le temps et l'espace, Luminy (France), 7 novembre 2017.

2016 « Le transfert de manuels de mathématiques français aux États-Unis et la pulsation du marché de l'édition américain (1800-1850) ». Colloque de didactiques de mathématiques de l'ARDM, Paris, 18-19 novembre 2016.

« Démythifier le rôle de la France dans la formation des ingénieurs américains au XIXe siècle ». Journée de la fédération de mathématiques du Nord, Lille, 14 octobre 2016.

2015 « Traduire des manuels français pour l'enseignement des mathématiques à Harvard ». Colloque de la RHM, Université de Limoges, Limoges, 5 octobre 2015.

« Les métiers du livre et les circulations mathématiques transatlantiques au 19^{ème} siècle ». Journée d'études de l'Institut Henry Poincaré autour du thème Bibliothèque et bibliothécaires, au 19^{ème} siècle, IHP, Paris, 12 juin 2015.

« La présence française dans la formation des ingénieurs américains durant les deux premiers tiers du XIX^e siècle : aspects institutionnels et intellectuels » (avec K. Chatzis). Journée d'études « La technologie entre l'Europe et les États-Unis aux XIX^e et XX^e siècles : rencontre et ignorance », EHESS, Paris, 5 juin 2015.

« West Point : une école polytechnique d'Amérique ? (1802-1821) ». Journée d'études « Circulation et réception des savoirs mathématiques : hommes, lieux et réseaux », Université de Nantes, LMJL, Nantes, 27 mai 2015.

« Passeurs de sciences entre France et Etats-Unis au XIXe siècle ». Journée d'études « Transferts de savoirs et de pratiques scientifiques, techniques et culturels entre l'Europe et le monde (XVII^e - XX^e siècles) », Université de Nantes, CRHIA, Nantes, 19 février 2015.

2013 « Le voyage de Thayer et McRee en France : deux officiers américains dans les milieux scientifiques parisiens (1815-1817) ». Colloque doctoral international sur l'éducation et la formation, Université de Nantes, CREN, Nantes, 28 novembre 2013.

« Samuel Ward, la socialisation par les mathématiques d'un étudiant américain dans les années 1830 ». Journée d'études « Circulation et réception des savoirs mathématiques : hommes, lieux et réseaux », Université de Nantes, LMJL, Nantes, 5 juin 2013.

« Les enseignements mixtes de la géométrie et de l'algèbre dans les adaptations d'ouvrages français aux Etats-Unis (1821-1840) ». Journée d'études "Algèbre, géométrie et théorie des nombres aux XVIII^e et XIX^e siècles : définitions, interactions, circulations", Université de Nantes, LMJL, Nantes, 10 avril 2013.

« Les traducteurs d'ouvrages mathématiques de la France vers les Etats-Unis (1815-1872) ». Seconde journée scientifique de l'École doctorale SCE, Université du Maine, Le Mans, 13 mars 2013.

2012 « Destins croisés de manuels français dans les Etats-Unis de 1820 ». XIX^e Colloque Inter IREM « Épistémologie et histoire des mathématiques », Université de Limoges, Limoges, 8 juin 2012.

Communications lors de séminaires

2022 « Scholars-Practitioners exchanges in the French coach-makers arena (1850-1900) », Séminaire du département d'histoire/didactique des mathématiques de l'université de Wuppertal, Wuppertal, 23 juin 2022.

2021 « Légitimation par les mathématiques dans un milieu professionnel », Séminaire Invisibilisation en histoire des sciences et des techniques, Orsay, 26 mai 2021.

2020 « Rationalisation mathématique d'un milieu professionnel au 19^e siècle. Le cas de la carrosserie ». Séminaire du centre François Viète, Brest, 12 mars 2020.

2019 « Contiguïté mathématique par les reprises de questions réponses aux États-Unis (1800-1900) ». Séminaire « Circulation et réception des savoirs mathématiques : hommes, lieux et réseaux », Université de Nantes, LMJL, Nantes, 23 avril 2019.

2017 « La géométrie de la calèche ». Séminaire d'histoire des mathématiques de l'université de Lille, Lille, 7 décembre 2017.

« Le petit Walker et la déprise avec Euclide pour l'enseignement de la géométrie aux États-Unis ». Séminaire « Circulation et réception des savoirs mathématiques : hommes, lieux et réseaux », Université de Nantes, LMJL, Nantes, 3 mai 2017.

2016 « L'enseignement de la géométrie aux Etats-Unis et les pulsations du marché de l'édition scolaire (1800-1870) ». Séminaire Histoire de géométries, MSH, Paris, 20 juin 2016.

« Les éditeurs et la circulation des mathématiques entre France et Etats-Unis au XIXe siècle ». Séminaire d'histoire des mathématiques de l'université Paul Sabatier de Toulouse, Toulouse, 7 avril 2016.

« *The Mathematical Diary* (1825-1832), une audace éditoriale dans l'Amérique post-coloniale », Séminaire d'histoire des mathématiques de l'université de Lille, Lille, 25 février 2016.

2015 « Traduire Laplace en anglais pour un public américain... et français (1829-1840) ». Séminaire d'histoire de l'astronomie de l'Observatoire de Paris, Paris, 4 novembre 2015.

Lacroix et Boudon aux Etats-Unis (1818-1845) : Traductions, réceptions et hybridations. Séminaire d'histoire des sciences de l'Université Paris 8, Saint Denis, 10 mars 2015.

- 2014** « De Boston à Paris : le retour de la *Mécanique Céleste* de Laplace ». Séminaire du Centre François Viète, Université de Nantes, Nantes, 9 décembre 2014.
- 2013** « Yverdon, Boston, Angoulême : circulation des méthodes pour l'enseignement de 'l'arithmétique intuitive' (1803-1866) ». Séminaire « Circulation et réception des savoirs mathématiques : hommes, lieux et réseaux », Université de Nantes, LMJL, Nantes, 5 novembre 2013.
- 2012** « De Laplace à Bowditch. Adaptation, réception et circulation de la *Mécanique Céleste* de Laplace aux Etats-Unis (1814-1839) ». Séminaire « Circulation et réception des savoirs scientifiques : hommes, lieux et réseaux », Université de Nantes, LMJL, Nantes, 11 décembre 2012.
- 2011** « La géométrie descriptive de la France aux Etats-Unis (1799-1822) ». Séminaire « Circulation et réception des savoirs scientifiques : hommes, lieux et réseaux », Université de Nantes, LMJL, Nantes, 15 novembre 2011.

Activités de recherche – Projets collectifs

- 2022-2026** Membre du projet **PATRIMATH ANR** « patrimonialisation par les mathématiques » financé par l'ANR. Coresponsable de l'axe Valorisation par les institutions muséales.
- 2019-2020** Participation au projet international **Transatlantic Cultures** (qui vise à rédaction d'un Dictionnaire d'histoire culturelle transatlantique).
Participation au LabEx **EHNE** « **Écrire une nouvelle histoire de l'Europe** ».
- 2015-2020** Membre du projet **CIRMATH ANR** « Circulation des mathématiques dans et par les journaux : histoire, territoire et public ».

Activités de recherche - Organisation

- 2022-2023** Co-organisation d'un colloque sur l'innovation en mathématiques (18^e-20^e siècles), Laboratoire Paul Painlevé de l'université de Lille
- 2020** Co-organisation d'une journée d'étude sur les mathématiques professionnelles (XVII-XX^e siècles) à Lens
- 2016** Organisation scientifique et pratique d'une journée d'étude dans le cadre du LabEx ENHE « Ecrire une nouvelle histoire de l'Europe », intitulée « Transferts de savoirs et de pratiques scientifiques, techniques et culturels entre l'Europe et le monde (XVII^e - XX^e siècles) », université de Nantes, 19 février 2015.
Coordination des actes (2016).

Activités de recherche - Édition

- 2022-2023** Membre du comité de lecture de la revue Repères-IREM
- 2021-2023** Editeur associé de la rubrique « Histoire des mathématiques » d'*Images des Maths* (CNRS).`

Responsabilités administratives

- 2021-2023** Référent Cordées de la réussite pour le site INSPE d'Outreau
- 2017-2019** Coordinateur de l'équipe des professeurs de mathématiques de l'INSPE Lille-Nord-de-France

Activités de diffusion des connaissances

- 2017-2019** Intégration du projet Math en Jeans : atelier de recherche sur la génération d'arbres gracieux mené auprès d'une dizaine d'élèves de premières et terminales du lycée de Gondcourt (Nord).
- 2011-2016** **Collaborateur de l'émission Le Labo des Savoirs, diffusé sur Radio Prun, radio universitaire nantaise (<http://labodessavoirs.fr/>)**
- Réalisation de reportages, d'interviews sur l'actualité de la recherche scientifique locale.
 - Animation de débats entre chercheurs et d'émissions scientifiques.
- 2001-2003** **Attaché de communication scientifique à la Mission culture scientifique et technique de l'université Louis Pasteur de Strasbourg**
- Rédaction, mise en page et maintenance d'un site internet de culture scientifique (à l'adresse <http://science-citoyen.u-strasbg.fr/>).
 - Organisation de manifestations culturelles et scientifiques
 - Animation d'ateliers scientifiques auprès des 6-12 ans